**Rozwój mowy u dzieci**

Rozwój mowy to proces, w który współgrają czynniki biologiczne i społeczne. Zależy od wrodzonych właściwości organizmu człowieka ,ale możliwy jest tylko w kontakcie z innymi ludźmi. Nie przebiega jednakowo u każdego dziecka – u jednych szybciej, u innych wolniej. Wyodrębniamy cztery okresy rozwoju mowy.

**1.okres melodii( od urodzenia do 1go roku życia**)- początkowo dziecko komunikuje się za pomocą krzyku,który jednocześnie jest ćwiczeniem narządu oddechowego. W 2-3 miesiącu życia niemowlę zaczyna wydawać różne dźwięki- jest to głużenie. To jeszcze nie mowa , ale nieświadome ćwiczenie narządów artykulacji. W drugiej połowie pierwszego roku życia pojawia się gaworzenie- zamierzone powtarzanie dźwięków. Stopniowo w mózgu zaczynają się skojarzenia miedzy obrazem przedmiotu a jego dźwiękowym odpowiednikiem. Z końcem pierwszego roku życia dziecko dużo już rozumie. Pojawiaja się pierwsze wyrazy –mama, tata, baba. Rozwój mowy następuje równolegle z rozwojem fizycznym. Faza głużenia - umiejętność podnoszenia głowy, gaworzenie-siadanie, pierwsze wyrazy-pozycja pionowa

**2.okres wyrazu(od 1 go do 2go roku życia)-** w tym okresie dziecko używa już wszystkich samogłosek z wyjątkiem nosowych, spółgłoski-p,b,m,t,d,n,k,ś, czasem ć. Skraca wyrazy,upraszcza.18 miesięczne dziecko posiada słownik liczący ok.50 słów.

3..okres zdania(2-3 lat)- dziecko wypowiada już poprawnie wszystkie samogłoski , spółgłoski -p,pi,b,Bi,m,mi,f,fi,w,wik,g,ch,t,d,n, pojawiają się pierwsze zdania.

4.okres swoistej mowy dziecięcej(3-7 lat)- ten okres kończy się wraz z opanowaniem przez dziecko poprawnej wymowy wszystkich głosek.Dziecko czteroletnie wymawia s,z,c,dz, pięcio, sześcioletnie sz,ż, cz,dż,r. To czas uproszczeń, przestawek, neologizmów. Dziecko prowadzi już swobodne rozmowy, posługuje się rozbudowanymi zdaniami. U znacznej liczby dzieci w tym okresie występują jednak opóźnienia i zaburzenia mowy, które wymagają pracy korekcyjnej.

Prawidłowy rozwój mowy zależy od wielu czynników, także od sprawnego działania narządów artykulacyjnych. Realizacja każdej głoski wymaga innego układu artykulacyjnego i innej pracy mięśni. Dlatego narządy mowy należy po prostu ćwiczyć z dziećmi. Oczywiście koniecznie w formie zabawy. Mówienie jest jednak nierozłącznie związane z oddychaniem. Dlatego tak ważne są też ćwiczenia oddechowe. Zachęcam do skorzystania z propozycji ćwiczeń .