

1. Cele projektu:

- uczniowie klas I-III przygotowują ilustrację do przeczytanej książki
- uczniowie klas IV-VI tworzą własną grę planszową zawierającą pytania dotyczące przeczytanej literatury

2. Czas trwania projektu: luty-maj 2016r.

3. Formy realizacji projektu:

Grupy uczniów realizują to samo zadanie

4. Opis zadań prowadzących do realizacji celów:

- podział klasy na zespoły
- podanie składu osobowego grup i wybranie koordynatora grupy
- każda grupa czyta tą samą książkę
- przygotowanie prezentacji uwzględniającej zagadnienia dla danego poziomu edukacyjnego

5. Formy prezentacji:

- rysunek – uczniowie klas I-III
- gra planszowa – uczniowie klas IV-VI

6. W projekcie biorą udział wszyscy uczniowie klas I-VI

7. Oczekiwane efekty:

- Zapoznanie się uczniów z treścią wybranych pozycji książkowych
- Współdziałanie zespołów klasowych przy tworzeniu ilustracji, instrukcji gry i plansz wraz z pytaniami do wybranej lektury
- Zaprezentowanie powstałych ilustracji i gier podczas zebrań z rodzicami

8. Realizacja:

8.1. Luty:

- wybór lektur dla poszczególnych klas:
 - IA i IB Astrid Lindgren „Lotta trzy opowiadania”
 - IIA, IIB i IIC Astrid Lindgren „Dzieci z ulicy Awanturników”
 - III Astrid Lindgren „Dzielna Kajsa”
 - IVA Martin Widmark, Helena Willis „Tajemnica pociągu”
 - IVB Martin Widmark, Helena Willis „Tajemnica kawiarni”

- VA Martin Widmark, Helena Willis „Tajemnica meczu”
- VB Martin Widmark, Helena Willis „Tajemnica urodzin”
- VI Martin Widmark, Helena Willis „Tajemnica pływalni”

8.2. Marzec:

- czytanie lektury:
 - uczniowie klas I-III w klasie z nauczycielem
 - uczniowie klas IV-VI samodzielnie w domu

8.3. Kwiecień:

- klasy IV-VI:
 - omówienie lektur z nauczycielem w klasie
 - przygotowanie pytań dotyczących treści poznanych książek
 - uzgodnienie i spisanie wspólnie z nauczycielem zasad gry (jedna klasa = jedna gra)
 - zaprojektowanie planszy
- klasy I-III:
 - przygotowanie ilustracji

8.4. Maj:

- prezentacja na Zjeździe szkół im. A.Lindgren oraz na zebraniu z rodzicami
- rozmowa z rodzicami w czasie zebrań na temat: „Wpływ czytania na rozwój dzieci” rozdanie przygotowanych wcześniej ulotek

8.5. Ponadto:

- spotkanie autorskie z T. Wierzbickim
- wyjazd do Gminnej Biblioteki Publicznej w Dopiewie

9. Ewaluacja:

- zgromadzenie ilustracji i gier stworzonych przez uczniów

Odpowiedzialni: Hanna Hoffmann, Izabela Wróbel